



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

CIRCULAR FAMILIAS: APLICACIONES WALINWA Y MAD READ

Estimadas familias,

Tal y como les informamos en la reunión de inicio de curso, en los niveles de quinto y sexto de primaria, trabajamos de forma regular con las plataformas de Walinwa y MadRead.

Con respecto a [WALINWA](#), el colegio ha comprado la suscripción anual para poder usar la aplicación con el alumnado de quinto y sexto de primaria.

[Walinwa](#) es un método único para acabar con las faltas de ortografía desde cualquier lugar y a cualquier hora.

Se trata de una herramienta adaptada para profesores, alumnos y centros educativos que sirve de complemento perfecto a la asignatura de Lengua.

Trabaja otros aspectos como la comunicación, la atención y la concentración del alumno. También estimula su memoria visual.

Su uso es sencillo y seguro. Fomenta la autonomía del alumno y premia sus progresos.

El acceso a la aplicación es con un usuario y contraseña específica que el alumnado tiene apuntada en su agenda.

Para que se obtengan buenos resultados, **debe realizarse cuatro días a la semana**. Una de las sesiones se realizará en la clase de lengua y las otras tres sesiones se mandarían como deberes para casa.

Les **pedimos su colaboración**, supervisando semanalmente la realización de las sesiones y viendo su evolución. Para ello, deben entrar con el usuario de su hijo/a y pinchar en el **apartado “Progresos”**.

La plataforma [MADREAD SIN LÍMITES](#) es un plan integral de lectura digital y de aprendizaje interactivo.

- Esta plataforma permite combinar la enseñanza presencial con la virtual, a través de contenidos digitales en varios idiomas, y en formatos de texto, audio o vídeo.
- Los contenidos están divididos por etapas y niveles educativos para facilitar el acceso de los alumnos a las obras más adecuadas a su edad, a partir de 4º de



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

Educación Primaria, con algunos de los títulos más relevantes y atractivos publicados en los últimos años en varios idiomas.

- [MadREAD sin límites](#) funcionará desde cualquier dispositivo electrónico, con o sin cobertura de Internet y permite realizar multitud de actividades como la lectura compartida, la creación y publicación de contenidos y la participación en clubes de lectura o debates con autores. Se podrá adaptar a la diversidad de los alumnos con necesidades educativas especiales como dislexia y dificultades visuales, entre otras.
- El acceso a la plataforma es con el usuario y contraseña de EducaMadrid.

Durante el presente curso vamos a trabajar un plan de lectura que incluirá nueve lecturas enriquecidas, distribuidas en tres lecturas por trimestre: dos lecturas de castellano y una en inglés.

En el colegio, una sesión del área de lengua española y otra de lengua inglesa, se destinarán a leer el libro. El resto del libro, el alumnado debe leerlo en casa.

En conclusión y con respecto al trabajo con la tableta en casa, el alumno debe realizar **una actividad de Walinwa y leer un rato a diario**.

Hemos calculado un tiempo máximo de una hora. En el caso de que tenga alguna actividad pendiente en Classroom, este tiempo se podría extender unos treinta minutos más.

Desde el colegio, recomendamos que la tableta como ocio no se use durante la semana y que el fin de semana la familia pacte un tiempo de uso para este fin.

Así mismo, el alumnado para el trabajo con la tableta en el colegio y en los deberes semanales, no debe tener ningún juego ni redes sociales.

Esperamos que estas orientaciones sean de su interés y agradecemos su colaboración para el aprovechamiento y aprendizaje de sus hijos.

Reciban un cordial saludo.

La directora y los tutores de sexto de primaria.

