



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

Hola, familias:

Se termina un curso especial, no solo por la situación COVID, si no por la importancia del primer año en el cole de "mayores".

No pretendemos que los niños hagan deberes ni nada parecido. Las vacaciones son para jugar y compartir momentos agradables con vuestros hij@s. Sólo pretendemos compartir unas orientaciones para que surjan situaciones educativas y el aprendizaje sea compartido y significativo para vuestros hijos e hijas. Las vacaciones no deben considerarse un punto y aparte en la educación.

En el transcurso de éstas se dan múltiples situaciones en la que los niños aprenden cosas maravillosas del entorno que les rodea, si conocemos cómo aprenden, qué les gusta, podemos participar en el proceso de aprender a aprender juntos.

- **FOMENTAR LA INDEPENDENCIA:** Un niño es seguro y sin miedos cuando se le brinda la oportunidad de actuar por sí mismo: vestirse, desvestirse, lavarse los dientes, asearse. Tener pequeñas responsabilidades en casa (cuidar la mascota, regar las plantas, recoger su habitación, ayudar en las tareas domésticas).

- **HACER HINCAPIÉ EN LA LIMPIEZA EN SUS TRABAJOS,** en su higiene personal (valorar positivamente cuando hace un dibujo o manualidad limpia y ordenada). Que corrija aspectos como LA POSTURA (bien sentado con la espalda recta y las piernas hacia delante) y la colocación del lápiz en la mano.

- **JUEGOS DE LÓGICA MATEMÁTICA:** Seguir jugando con las tapas u objetos para contar, hacer grupos, asociar la cantidad con el número que hay en total. Observar las formas geométricas que hay a nuestro alrededor, por ejemplo, el sándwich puede tener forma cuadrada, rectangular o de triángulo. Pueden hacer sándwich para merendar con esas formas. El volante del coche también tiene forma, en este caso de círculo y las galletas que nos comemos para merendar también.

- **JUGAR CON LAS LETRAS:** Podéis hacer un abecedario con tapas de leche y jugar con las letras a formar los nombres de su familia, y jugar a identificar el sonido de las letras con su grafía, pueden ayudar colocando fotos al lado del nombre, para que las vaya asociando. Inculcarles la importancia del lenguaje en nuestras vidas, es posible aprender a leer y escribir con sentido, utilizando la lengua escrita siempre en **situaciones reales** como:

- Leer pequeños carteles cuando vamos por la calle explicándoles su significado.



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

- Leer las imágenes de las señales de tráfico, entendiendo su significado.
- Ver la tele con los niños y niñas asegurándonos que es adecuado para su edad.
- Brindarles papel, lápices, rotuladores, tijeras, pegamento, revistas viejas, periódicos y materiales que tengamos a nuestro alrededor.
- Es importante que en los ratitos libres y adecuados contar cuentos haciendo hincapié en la atención. Pueden realizar un dibujo del cuento y qué les explique qué ha dibujado y por qué.
- Aceptar las producciones de los niños y niñas como su forma de comunicarse desde el momento lectoescritor en el que se encuentran y no como errores que han cometido. Al inicio, los niños empezarán a expresarse gráficamente con símbolos y garabatos... Es importante permitirles expresarse a su nivel y no forzarlos, pues ante todo, lo que queremos es que los niños y niñas se sientan capaces de expresar sus pensamientos y palabras gráficamente.
- Exponer los trabajos realizados por los niño/as en un lugar visible de la casa por algunos días, valorando positivamente su esfuerzo y dedicación.

• EXPERIENCIAS Y ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA COMPARTIR EN VERANO:

- Hacer esculturas de arena en la playa.
- Hacer actividades y experimentos divertidos con agua.
- Ir de acampada a la playa o a la montaña y observar estrellas por la noche.
- Observar un amanecer y atardecer.
- Ir de caminata por el campo. Observar hierbas, flores y animales, preguntar sus nombres.
- Viajar, hacer turismo.
- Visitar museos, exposiciones.
- Pintar cuadros para decorar tu habitación.
- Modelar figuras con arcilla o pasta blanca.



CPB Virgen de Navalazarza

Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

- Darle libertad al niño y a la niña para saltar, correr, nadar, patinar, subir y bajar del tobogán, del columpio, dándole rienda suelta a su vitalidad, brindándole espacios al aire libre lo más frecuentemente posible.
- Subir y bajar las escaleras autónomamente y alternando los pies.
- Utilizar los momentos del baño, playa, vistiéndose y desvistiéndose para que diga las partes principales del cuerpo.
- No darle todo lo que pida y enseñarle a elegir.
- Acostumbrarse a esperar, no se puede satisfacer sus necesidades o deseos en muchas ocasiones en el mismo momento.

iNos vemos en septiembre!

Las profes de 3 años.