

8 PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

8.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

La programación de las actividades complementarias se realiza en las reuniones de equipos docentes, atendiendo a las necesidades de estos y de acuerdo con sus programaciones. A fecha actual no hemos establecido actividades complementarias fuera del centro escolar.

Se van a llevar a cabo actividades en los huertos escolares del centro con el apoyo de “La Era Verdadera”, actividades de educación vial en todos los niveles con la colaboración de la policía local y la actividad programada desde la Mesa de Absentismo de la localidad con los niveles de quinto y sexto de primaria.

En todas las actividades se tendrán en cuenta las medidas COVID y el tutor estará acompañado por la persona responsable de la organización de la actividad.

Participaremos como en años anteriores, si se convocan, en los concursos **y certámenes de la Comunidad de Madrid** y en los **concursos promovidos por el Ayuntamiento, entidades locales y el colegio**.

Para todas aquellas actividades que se propongan realizar al centro y que no aparecen en este apartado, se convocará a la comisión permanente del consejo escolar para que esté informado sobre ellas y valore su realización una vez que el equipo docente las considere de interés para el alumnado.

8.2 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este curso escolar se está realizando actividades extraescolares promovidas por la Asociación de Madres y Padres y por el ayuntamiento.

Desde la Asociación de Madres y Padres se lleva a cabo: Madrugadores, Proyecto Aprende (Terapia Ocupacional, Hablas, Refuerzo Escolar/Extraescolar COVID, Habilidades Sociales), Improving, Informática y Robótica, Tardes del Cole, Multideporte y Judo.

Desde el Ayuntamiento se lleva a cabo: Ludoteca, Danza, Teatro y Patinaje.

A fecha actual, las actividades de lengua rumana y lengua china, promovidas por la Dirección de Área no se han podido poner en marcha por falta de profesorado.

Si se está desarrollando la actividad de lengua búlgara, gestionada por una empresa externa.

En el mes de septiembre, el equipo directivo organizó la reunión de coordinación con los directores, responsables y maestros de las actividades para informar sobre las medidas COVID del centro y para conocer los protocolos de cada una de ellas.

El centro, a través de la DUE, mantiene una buena comunicación sobre cualquier incidencia que pudiera producirse y que afecte a la asistencia y participación del alumnado.

9 PLANIFICACIÓN DE LA COORDINACIÓN CON EL I.E.S. “SAN AGUSTÍN DEL GUADALIX”

Recogiendo la normativa sobre la coordinación con los centros de Educación Secundaria y siguiendo con los encuentros que años anteriores hemos llevado a cabo, durante este curso elaboraremos el siguiente calendario de reuniones con el profesorado y el Equipo Directivo del IES.

Este año ante la situación de la pandemia las reuniones deberán realizarse telemáticamente. Este calendario será orientativo y siempre flexible a la evolución de la pandemia y necesidades. Del mismo modo los días de puertas abiertas de familias y alumnos de sexto también dependerán de la situación epidemiológica.

La hora para realizar estas actividades es en horario de permanencia en el centro, planificándose algunos días antes de llevarse a cabo entre las directoras de ambos centros.

- **En enero:** reunión entre el profesorado de sexto y los profesores de 1º de la E.S.O. para hablar de los resultados de la evaluación y contenidos que hay que profundizar.
- **En marzo:**
 - Jornada de puertas abiertas(si se puede) del IES para el alumnado de P6 en horario de 9:00 a 12:00.
 - La directora del IES convoca a las familias para presentar su proyecto educativo.
 - Jornada de puertas abiertas del IES para las familias.(SI SE PERMITE)
- **En abril:** reunión de las directoras y orientadores para tratar sobre el alumnado de necesidades educativas especiales y de educación compensatoria.
- **En mayo:** la directora del IES convoca a las familias de sexto para informarles sobre las características del centro y se realiza una visita por las instalaciones. También se responden las dudas.
- **En junio:**
 - Reunión de los Jefes de Estudio del Colegio e Instituto con los tutores de sexto. Se comentan los resultados de la evaluación y se habla sobre las características individuales de cada alumno/a y si tienen o no necesidades de apoyo en las áreas instrumentales.