



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E
INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism



**NOTA INFORMATIVA DIRIGIDA A LAS FAMILIAS DE
EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS
CURSO 2019/20**



CPB Virgen de Navalazarza

Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E
INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

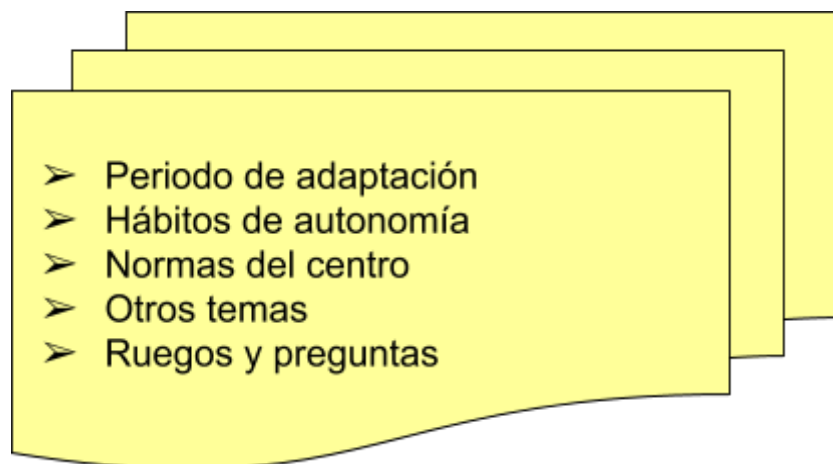
Estimadas familias,

Los maestros de Educación Infantil y el Equipo Directivo os damos la bienvenida al colegio deseando que la incorporación de vuestros/as hijos/as al centro sea lo más positiva posible y la relación entre las familias y el profesorado sea de mutua colaboración.

Aunque sabemos que os puede ocasionar algunos trastornos el que no se incorporen todo el horario desde el primer día, consideramos que es imprescindible realizar un **PERIODO DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA** para conseguir una mejor integración.

El día **5 DE SEPTIEMBRE A LAS 9:30 HORAS** se realizará una reunión informativa con el equipo de Educación Infantil y además se expondrá el listado de alumnos de cada tutoría.

Os rogamos vuestra asistencia porque, además de explicar el calendario del periodo de adaptación, se tratan temas importantes para la educación de vuestros hijos/as. La duración estimada será una hora y treinta minutos y se dispondrá de servicio de guardería (precio: 2€).



Finalizado el periodo de adaptación, los alumnos/as podrán hacer uso del servicio de comedor y de las actividades extraescolares.



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E
INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

A continuación os damos algunos consejos

1. Estad convencidos de vuestra decisión. No generéis dudas, inseguridad ni culpabilidad por el hecho de dejar a vuestro hijo en la escuela: Es un lugar seguro, positivo y especialmente pensado para ellos.
2. Cread desde el principio una buena comunicación con el tutor de vuestro hijo.
3. Participad en la escuela a través de las actividades que os propongan o mediante vuestras propias iniciativas.
4. Sed constantes en la asistencia y los horarios.
5. Interesaos por lo que vuestro hijo ha hecho y aprendido cada día.

Estrategias que ayudan a los niños

6. Adaptad los horarios de casa, a los de la escuela, al menos una semana antes del inicio.
7. Implicad al niño en la compra de su nuevo material: uniforme, mochila,...
8. Explicadle las rutinas básicas que va a realizar en la escuela.
9. Practicad con él las autonomías básicas que le vayan a ser necesarias: colgar su bolsa en la percha, bajarse el pantalón, lavarse la cara, pedir agua...
10. Llevadle en persona los primeros días de cole y, en la medida de lo posible, intentad también recogerle. En caso de no ser los padres quienes le recojan, avisadle de quién irá y procurad que sea siempre la misma persona.



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E
INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

11. Despedíos siempre de él. Sin engaños. Es posible que llore, en ese caso le mostraremos consuelo pero no alargaremos demasiado la despedida. Recordadle siempre que volveremos a por él y asociadlo a una situación temporal que conozca, más que a una hora ya que no podrá entenderlo (Por ejemplo, “Papá vendrá a por ti después de merendar”).

12. Puede llevar objetos transicionales o de apego (peluche,...) que le servirán de apoyo y consuelo al quedarse solo los primeros días.

